

Số: 05 /QC-MNSM

Na son , ngày 17 tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ năm học 2025 – 2026

Căn cứ Điều lệ Trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục – Đào tạo.

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Bộ Giáo dục – Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Bộ Giáo dục – Đào tạo về Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Căn cứ các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 – 2026 của Bộ Bộ Giáo dục – Đào tạo, Sở Bộ Giáo dục – Đào tạo, Phòng VH- XH xã Na Son

Chương I:

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

2. Quy chế được áp dụng trong trường Trường Mầm non Sao Mai, Cha mẹ học sinh, UBND xã Na Son.

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục, nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe nhằm thực hiện tốt các mục tiêu đã đề ra.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa gia đình và gia đình trong việc thực hiện công tác giáo dục, nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi bên theo qui định của pháp luật.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp nâng cao trách nhiệm của các bên.

Điều 3. Nội dung phối hợp

1. Phối hợp trong xây dựng chương trình kế hoạch giáo dục, nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe hằng năm.

2. Phối hợp trong quá trình thực hiện kế hoạch đề ra, giám sát chặt chẽ việc tổ chức bán trú cho trẻ tại trường như: Tìm nguồn cung cấp thực phẩm, tiếp nhận thực phẩm, chế biến món ăn, định lượng khẩu phần ăn trẻ hằng ngày...

3. Chia sẻ trách nhiệm để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc sức khỏe và chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ. Phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực tự nguyện để tổ chức bán trú cho trẻ.

4. Nắm bắt được tình hình sức khỏe của con em mình, kịp thời hỗ trợ trẻ phát huy hoặc ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong quá trình chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

5. Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường.

6. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

Chương II:

TRÁCH NHIỆM, QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI

Điều 4. Trách nhiệm của nhà trường

1. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục mầm non, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm rèn cho trẻ kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Quản lý, giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ cuối giai đoạn và cuối độ tuổi. Quản lý việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong quá trình trẻ ăn bán trú tại trường.

3. Quản lý việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, có kế hoạch phối hợp với cha mẹ học sinh khắc phục một số bệnh thường gặp ở trẻ, khắc phục trẻ bị suy dinh dưỡng.

4. Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong việc thực hiện đánh giá chính xác sự phát triển của trẻ, đối xử công bằng với trẻ, giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyến khích trẻ phát triển năng khiếu, năng lực cá nhân.

5. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của chi đoàn trường, các tổ trong việc nâng cao chất lượng CS-GD trẻ.

6. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền quy hoạch, xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn quốc gia, xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục trẻ có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

7. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và các tệ nạn xã hội.

8. Huy động lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

9. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Định kỳ họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh.

Điều 5. Quyền hạn của nhà trường

1. Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường mầm non và quy định của pháp luật.

2. Tham mưu cho UBND huyện Điện Biên Đông đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia.

3. Triệu tập hội nghị cha mẹ học sinh bàn bạc, thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch phối hợp trong công tác chăm sóc giáo dục - chăm sóc nuôi dưỡng, sức khỏe cho trẻ.

4. Kiến nghị với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học và cơ sở giáo dục, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia đóng góp kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học theo pháp luật hiện hành.

Điều 6. Trách nhiệm của gia đình

1. Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được Chăm sóc – Nuôi dưỡng – Giáo dục tại trường; không để con em nghỉ học giữa chừng, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em.

2. Xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của trẻ; tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Tham gia các hoạt động Chăm sóc – Nuôi dưỡng – Giáo dục trẻ và các hoạt động ngoại cùng trẻ khi nhà trường yêu cầu. Tham gia khảo sát chất lượng thực phẩm thị trường để chọn nhà cung cấp thực phẩm phục vụ trẻ ăn bán trú.

4. Giám sát hoạt động hàng ngày của trẻ, giám sát công tác bán trú: Quy trình thực hiện, hợp đồng thực phẩm, hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng, quá trình chế biến thực phẩm, định lượng khẩu phần ăn của trẻ.

5. Phối hợp với nhà trường xây dựng chế độ ăn hợp lý cho những trẻ bị suy dinh dưỡng.

7. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động phục vụ cho Chăm sóc – Giáo dục trẻ của trường.

Điều 7. Quyền của gia đình

1. Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 Luật giáo dục năm 2019 và trong Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp Chăm sóc – Giáo dục trẻ của trường.

3. Kiểm tra đột xuất hoặc kiểm tra có báo trước đối với các hoạt động bán trú tại nhà trường.

Điều 8. Trách nhiệm của xã hội

1. Các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và hỗ trợ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tạo các điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục và sự phát triển giáo dục trên địa bàn xã; tuyên truyền để mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn về tầm quan trọng của Giáo dục mầm non từ đó nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của Nhân dân trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ, tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.

2. Đầu tư về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục. Sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục trẻ; chủ động xây dựng các quỹ khuyến học, khuyến tài, để khen thưởng động viên kịp thời trẻ có thành tích trong học tập và rèn luyện.

Điều 9. Quyền hạn của xã hội

1. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn thông báo định kì, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

2. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho học sinh.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 10. Trường Mầm non Sao Mai Tham mưu cho UBND xã chỉ đạo thực hiện Quy chế này; Chỉ đạo các nhóm, lớp Thành lập Ban đại diện cha mẹ trẻ theo Thông tư 55; định kỳ đánh giá hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ em; Chủ động phối hợp chính quyền, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn xã xây dựng cụ thể nội dung phối hợp giáo dục; chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của mỗi bên.

Điều 11. Ban đại diện cha mẹ học sinh căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt

chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Điều 12. Lãnh đạo UBND xã Na Son tuyên truyền, động viên nhân dân trên địa bàn chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, phối hợp với nhà trường để chỉ đạo thực hiện tốt Quy chế này.

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh Hiệu trưởng nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ em trường và Lãnh đạo UBND xã cùng bàn bạc, trao đổi, thống nhất để thực hiện tốt Quy chế này./.

TRƯỞNG BAN ĐDCMHS



Thào A Lầu

P. HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Nga