

Số: 07 /KH-MNSM

Na Son, ngày 23 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025-2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ kế hoạch số 02/KH-MNSM, ngày 03 tháng 9 năm 2025; Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá từ năm học 2021-2022 đến năm học 2024-2025 của nhà trường.

Căn cứ báo cáo đánh giá ngoài năm 2021.

Căn cứ kết quả báo cáo cải tiến chất lượng năm học 2024-2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

(Theo phục lục gửi kèm)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVC được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa-xã hội xã (để b/c);
- CBQL, GV, NV;
- Lưu HS kiểm định chất lượng.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Nga

Phụ lục

(Kèm theo Kế hoạch số: 04/KH-MNSM ngày 23 tháng 10 năm 2025 của trường MN Sao Mai)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.	Phấn đấu đạt mức 3	Hội đồng trường làm tốt công tác xây dựng kế hoạch rà soát, kiểm tra đánh giá, nội dung kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng Thành viên nhóm 1	Thời gian thực hiện: Tháng 10/2025. Thời gian hoàn thành: Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo.	Không	Ban đại diện Cha mẹ học sinh	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Phấn đấu đạt mức 3	Các tổ chức đoàn thể làm tốt công tác xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát.	Hiệu trưởng Thành viên nhóm 1 Các tổ chức đoàn thể: Chi bộ, Ban thanh tra nhân dân, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ	Tháng 12/ 2025 và các năm học tiếp theo	Không	Các thành viên thuộc các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Phấn đấu đạt Mức 3	- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo có định hướng xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương. - Thực hiện và ứng dụng công	Hiệu trưởng, kế toán Nhóm 1	Thời gian thực hiện: Tháng 12/2025. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2025-2026.	Không	Giáo viên	

			nghệ thông tin có hiệu quả vào việc quản lý, sử dụng tài chính tài sản theo quy định. Trong năm 2025-2026 và những năm học tiếp theo nhà trường tham mưu với Phòng văn hóa- xã hội và chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp, phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.					
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở	Phần đầu đạt Mức 2	Nhà trường làm tốt công tác dân chủ trong đơn vị, xây dựng mối đoàn kết nội bộ, nâng cao hiệu quả hoạt động đóng góp ý kiến trong việc xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy định; làm tốt công tác công khai liên quan đến các hoạt động của nhà trường; nâng cao vai trò của ban thanh tra nhân dân trong đơn vị. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát phù hợp với điều kiện thực tế, hàng tháng triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch đã đề ra, giao trách nhiệm; đổi mới phương thức nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát; gắn hiệu quả giám sát với trách nhiệm của từng cá nhân	Hiệu trưởng và Ban TTND Nhóm 1	Thời gian thực hiện: Tháng 12/2025. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2025-2206.	Không	Giáo viên, nhân viên	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Phần đầu đạt Mức 3	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ do cấp trên tổ chức;	Hiệu trưởng Nhóm 2	Năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	Kế toán	

			chủ động tự học tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ của bản thân; cải tiến trong công tác quản lý chỉ đạo hoạt động của nhà trường; sáng tạo trong công tác tham mưu với cấp trên về nhiệm vụ được giao.					
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Phân đầu đạt Mức 3	Giáo dục tư tưởng để nhân viên nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công việc được giao. Làm tốt công tác chỉ đạo, kiểm tra giám sát.	Nhóm 2	Năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo.	Phân đầu đạt mức 2	Nhà trường tham mưu cấp trên bàn giao trạm y tế xã Xa Dung làm điểm trường ở Suối Lư 1,2,3.	Nhóm 3	Thời gian thực hiện: Tháng 8,9/2025. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2025-2026.	Không	BGH, kế toán, giáo viên, nhân viên; Chính quyền địa phương	
	Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo.	Phân đầu đạt mức 2	Nhà trường tham mưu cấp trên tu sửa, bổ xung những hạng mục xuống cấp tại các điểm trường	Nhóm 3	Thời gian thực hiện: Tháng 1,2,3,4,5/2026. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2025-2026.	Không	BGH, kế toán, giáo viên, nhân viên; Chính quyền địa phương	
	Tiêu chí 3.3: Hạ tầng	Phân đầu đạt	Nhà trường tham mưu cấp trên bổ	Nhóm 3	Thời gian thực	Không	BGH, kế toán,	

	kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo.	mức 2	xung thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi ngoài trời		hiện: Tháng 1,2,3,4,5/2026. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2025-2026.		giáo viên, nhân viên; Chính quyền địa phương	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Giữ vững Mức 2, phấn đấu đạt Mức 3	- Làm tốt hơn nữa công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc đưa các mục tiêu cụ thể về giáo dục mầm non và xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường vào Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã giai đoạn 2025-2030 - Phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện, phù hợp với truyền thống của địa phương. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để huy động nhiều hơn nữa các nguồn lực phục vụ cho hoạt động của nhà trường.	Hiệu trưởng Nhóm 4	Thời gian thực hiện: Tháng 10/2025. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2025-2206.	Không	Lãnh đạo chính quyền địa phương	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Giữ vững Mức 2	- Duy trì điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, tham mưu xây dựng triển khai áp dụng có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với thực tiễn của nhà trường, địa phương.	Phó hiệu trưởng, giáo viên Nhóm 5	Thời gian thực hiện: Các tháng trong năm học. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2025-2030.	Không	Phụ huynh học sinh	

			- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong công tác xây dựng, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tạo điều kiện cho trẻ có cơ hội học tập vui chơi và trải nghiệm.					
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Giữ vững Mức 3	Ban giám hiệu tiếp tục chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ trẻ đưa con em ra lớp để duy trì, nâng cao tỉ lệ chuyên cần. Đồng thời yêu cầu giáo viên cải tạo môi trường, đổi mới phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức các hội thi và các hoạt động thi đua tập thể sau các ngày lễ tết để nâng cao tỷ lệ chuyên cần. 100% trẻ được hoàn thành chương trình giáo dục mầm non theo quy định.	CBQL, GV Nhóm 5	Thời gian thực hiện: Tháng 12/2025. Thời gian hoàn thành: Năm học 2025-2026	Không	Cha mẹ trẻ	