

Số: 21/BC-MNSM

Na Son, ngày 31 tháng 12 năm 2025

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026

#### Phần thứ nhất

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

#### I. TÌNH HÌNH CHUNG

##### 1. Thuận lợi

Trường mầm non Sao Mai luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã Na Son, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của Phòng VH-XH xã Na Son; Sự quan tâm phối hợp ủng hộ của các ban ngành đoàn thể của xã đối với sự nghiệp phát triển giáo dục mầm non của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên luôn đoàn kết, khắc phục khó khăn phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đội ngũ giáo viên các trường được bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn nghiệp vụ trực tiếp và trực tuyến do Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT tổ chức, 100% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ trên chuẩn.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy được bổ sung hàng năm đảm bảo các yêu cầu theo quy định là điều kiện thuận lợi cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, trường duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi là điều kiện thuận lợi để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Các chế độ chính sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh luôn được quan tâm, thực hiện đầy đủ. Các chính sách hỗ trợ nhà nước cho học sinh ở vùng khó khăn, đặc biệt khó khăn là điều kiện thuận lợi cho việc huy động trẻ ra lớp và duy trì tỷ lệ chuyên cần.

Nhận thức của nhân dân, phụ huynh về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non đã có nhiều chuyển biến tích cực hơn trước.

##### 2. Khó khăn

- Địa bàn rộng, dân cư sống rải rác không tập trung, đời sống của nhân dân còn khó khăn, tỷ lệ hộ nghèo cao, một số gia đình mắc vào các tệ nạn xã hội nên ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Cơ sở vật chất của nhà trường mặc dù đã được đầu tư sửa chữa hàng năm, tuy nhiên nguồn ngân sách hạn hẹp, một số hạng mục như tường lớp học của một số điểm trường, bếp ăn do xây dựng từ lâu nên cũng dần xuống cấp, tường, bị bong chóc, thấm nước phần nào cũng ảnh hưởng đến công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

#### II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026

##### 1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Nhà trường tích cực tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong

lĩnh vực chăm sóc giáo dục trẻ. Thường xuyên phối kết hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, cơ quan liên quan và nhân dân trong thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ giáo dục đào tạo ở đơn vị, địa phương.

- Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc và kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường, phối hợp với các cấp, các ngành tiếp tục nâng cao hiệu quả trong quản lý giáo dục mầm non như huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, phân công công việc hợp lý cho ban giám hiệu chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả cao. Đổi mới công tác quản lý, giảm các buổi họp không cần thiết, tăng cường triển khai qua thư điện tử và zalo, phân công tổ trưởng phù hợp với năng lực: Kế hoạch số 05 /KH-MNSM ngày 03/9/2025 của trường Mầm non Sao Mai về việc xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2025-2026;

Nhà trường tăng cường sự chủ động trong triển khai các hoạt động giáo dục theo phân cấp quản lý, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình, chủ động trong tuyển sinh, tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý nhân sự, tài chính; Phát huy vai trò của người đứng đầu đơn vị trong các hoạt động.

- Nhà trường đã phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực, sở trường của đội ngũ, chỉ đạo xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường, chương trình giáo dục nhà trường, ban hành kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng nội quy, quy chế chuẩn bị sẵn sàng cho năm học mới, xây dựng kế hoạch tổ chức Lễ khai giảng đáp ứng đúng yêu cầu và triển khai tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

- Tích cực ứng dụng CNTT, CDS trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học theo đúng quy định. Thường xuyên trao đổi tình hình với phụ huynh học sinh để kịp thời nắm bắt, giải đáp kịp thời các khó khăn vướng mắc của công dân. Đầu năm học nhà trường không có trường hợp khiếu nại, tố cáo nào.

- Đẩy mạnh chỉ đạo, triển khai công tác truyền thông đầu năm học; công tác cải cách hành chính; công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học. Phối kết hợp với công an xã Na son tổ chức tuyên truyền luật an toàn giao thông cho toàn thể học sinh trong nhà trường. Nhà trường ban hành Kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học năm 2025.

- Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục: Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý điều hành: sử dụng nhóm Zalo, phần mềm văn bản điện tử, cập nhật dữ liệu phổ cập và báo cáo trực tuyến, giúp nâng cao hiệu quả chỉ đạo.

+ Thực hiện mô hình “Trường mầm non hạnh phúc - Lớp học hạnh phúc”, gắn hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống với thực tiễn, tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực.

+ Đẩy mạnh phong trào “Mỗi giáo viên là một tấm gương tự học, sáng tạo”, kết hợp chia sẻ bài giảng điện tử, thiết kế học liệu số phục vụ trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

\* Hạn chế và nguyên nhân: Không

## **2. Quy mô trường, lớp và học sinh**

a) Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Nhà trường đã triển khai và thực hiện nghiêm túc Quyết định của UBND xã về việc giao chỉ tiêu số lớp, số học sinh đầu năm học 2025-2026 tới 100% CBGV,NV trong nhà trường.

b) Đánh giá việc thực hiện chỉ tiêu trường, lớp, học sinh, tỷ lệ huy động.

- Số trường hiện có: 01; điểm trường; 07 điểm trường, bằng so với năm học trước và kế hoạch UBND xã giao.

- Năm học 2025-2026 Nhà trường có 14 lớp; số lớp tăng 01 lớp, so với năm học trước và đạt so với kế hoạch giao. Cụ thể như sau:

+ Nhà trẻ: 5 lớp trong đó: (05 lớp 25-36 tháng).

+ Mẫu giáo ghép: 09 lớp tăng 01 lớp so với năm học trước

- Tổng số phòng học hiện có 14, chia ra; số phòng kiên cố 10, số phòng bán kiên cố 04, số phòng xây mới: Không.

- Số học sinh hiện có: 299 học sinh trong đó:

+ Nhà trẻ: 79 học sinh; Giảm 18 trẻ so với năm học trước, đảm bảo kế hoạch giao.

+ Mẫu giáo: 220 học sinh: tăng 13 trẻ so với năm học trước, đảm bảo kế hoạch giao

+ Số học sinh dân tộc toàn trường là: 299. Số học sinh/lớp: 21,35 hs/lớp. Số học sinh/lớp.

- Tỷ lệ huy động học sinh nhà trẻ đạt 105/ đạt 48%, mẫu giáo 3-5 tuổi 100% ra lớp từng độ tuổi, riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%.

So sánh với kế hoạch giao năm học 2025-2026: Số lớp ổn định. Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ tăng giảm 18 trẻ; MG tăng 13 trẻ so với năm học trước và trẻ mẫu giáo đạt chỉ tiêu.

c) Tồn tại hạn chế và nguyên nhân: Không

## **3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học**

### **3.1. Các nhiệm vụ chung**

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ khối chuyên môn tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục, tích hợp trong các hoạt động học, vui chơi nhằm tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, an toàn giao thông. Duy trì mô hình “Trường - lớp học hạnh phúc”.

- Phối kết hợp với công an xã Na Son tổ chức tuyên truyền luật an toàn giao thông cho toàn thể học sinh trong nhà trường. Xây dựng quy chế dân chủ, quy tắc ứng xử trong nhà trường, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, đảm bảo dân chủ, kỷ cương. Thực hiện đầy đủ công tác y tế trường học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tổ chức ăn bán trú; đồng thời rà soát toàn bộ các yếu tố không đảm bảo an ninh, an toàn

trường học; phòng, chống gió bão, thời tiết cực đoan; có các giải pháp xử lý kịp thời và dứt điểm để bảo đảm an toàn cho CBGV, NV và học sinh toàn trường.

- Lễ khai giảng năm học 2025-2026 được tổ chức trang trọng, an toàn, ý nghĩa; công tác tuyên truyền “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” đạt hiệu quả, Sau khai giảng, các lớp nhanh chóng ổn định nề nếp, chăm lo cảnh quan đảm bảo xanh - sạch - đẹp- an toàn.

- Số học sinh bỏ học, số học sinh đi học không chuyên cần (*tính đến thời điểm báo cáo*):

Cấp học/đơn vị	Tổng số HS	HS bỏ học	HS đi học không chuyên cần	HS giảm so với đầu năm học
MN Sao Mai	299	0	0	0

- Đánh giá việc thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục đầu năm học 2025-2026, tình hình thực hiện công tác tổ chức bếp ăn bán trú:

+ Công tác thu - chi đầu năm học thực hiện công khai, minh bạch, 100% trường niêm yết công khai các khoản thu.

+ Tổ chức ăn bán trú đúng quy trình đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực đơn đa dạng theo mùa, không xảy ra sự cố.

- Chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

+ Nhà trường thực hiện điều tra, rà soát, đối chiếu dữ liệu giữa các cấp học, triển khai cập nhật dữ liệu PCGD - XMC, hoàn thiện bộ hồ sơ phổ cập giáo dục xóa mù chữ năm 2025; Thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT theo phân cấp quản lý, có nhiều giải pháp để duy trì và nâng cao chất lượng các chỉ số đạt chuẩn PCGDMNTNT một cách bền vững. Tham mưu quy trình tự kiểm tra cấp xã đảm bảo tiến độ thời gian.

- Công tác giáo dục dân tộc: Tổng số 299/299 học sinh dân tộc được tham gia học tập chương trình giáo dục mầm non mới đầy đủ, được hưởng các chế độ chính sách hỗ trợ đúng theo quy định của nhà nước.

- Triển khai thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

+ Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia được nhà trường quan tâm, trong năm học này nhà trường đến kỳ thẩm định lại sau 5 năm, nhà trường đã chủ động tự rà soát các tiêu chí theo 5 tiêu chuẩn để đảm bảo các điều kiện và đề nghị Sở GD&ĐT về kiểm tra, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 đảm bảo tiến độ theo kế hoạch.

+ Tích cực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy: 100% CBGV sử dụng hồ sơ giáo án điện tử, ứng dụng AI, Chat GPT, các phần mềm hỗ trợ như Canva, Gemini... vào thiết kế các bài giảng điện tử, trò chơi tương tác cho trẻ thực hiện.

- Đánh giá việc thực hiện chế độ chính sách hiện hành đối với học sinh: tuyên truyền, phổ biến; xét duyệt, phê duyệt đối tượng học sinh thụ hưởng chính sách: Nhà trường đã triển khai tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các chế độ, chính sách dành cho học sinh theo quy định của Nhà nước tới toàn thể nhân dân

thông qua các cuộc họp phụ huynh, bảng tin nhà trường, nhóm zalo/lớp học. Nghị định số 66/2025/NĐ-CP ngày 12/3/2025 của Chính phủ hỗ trợ trẻ em Nhà trẻ. Nghị định 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo. Nghị định 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 Quy định chính sách miễn giảm học phí từ năm học 2025-2026.

+ Tổng số học sinh mẫu giáo được hưởng chế độ theo Nghị định 105/2020 của Chính phủ về hỗ trợ tiền ăn trưa: 219 học sinh.

+ Tổng số học sinh nhà trẻ được hưởng chế độ theo Nhà trẻ Nghị định số 66/2025 về hỗ trợ trẻ em nhà trẻ là: 78 học sinh.

+ 100% học sinh toàn trường được hưởng chế độ theo Nghị định 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 Quy định chính sách miễn giảm học phí.

+ Tổng số học sinh hỗ trợ chi phí học tập Nghị định số 238/2025/NĐ-CP là 292 học sinh.

- Các hoạt động y tế trường học; Công tác giáo dục thể chất, GDQP-AN, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ, TDTT: 100% học sinh được khám sức khỏe đầu năm, được cân đo định kỳ theo đúng quy định. Kết quả sức khỏe trẻ cân đo lần 2:

+ Về cân nặng: Trẻ kình bình thường: 276/299 đạt 92,3% ; Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 23/299 chiếm 7,7 %

+ Về chiều cao: Trẻ kình bình thường: 272/299 đạt 91% ; Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 27/259 chiếm 9%.

- Công tác xây dựng các tổ chức Đảng/Đoàn thanh niên/Đội/Hội...Các tổ chức Đảng, Đoàn thanh niên trong nhà trường hoạt động nền nếp, góp phần xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, đoàn kết.

\* Hạn chế và nguyên nhân: Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi còn tương đối cao do thể trạng di truyền của trẻ, đồng thời do một bộ phận phụ huynh chưa có điều kiện chăm sóc trẻ đảm bảo dinh dưỡng theo khoa học.

### **3.2. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ các cấp học**

#### **a) Kết quả tuyển sinh đầu cấp học**

- Năm học 2025-2026, nhà trường có 14 lớp với 299 trẻ, trong đó nhà trẻ 5 nhóm 79 trẻ, mẫu giáo 09 lớp 220 trẻ.

- Tỷ lệ huy động trẻ từ 03 tháng tuổi đến 36 tháng tuổi đạt: 48%; huy động trẻ 3-5 tuổi đạt 100%, riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%.

- Đánh giá kết quả, hạn chế và nguyên nhân: So sánh với kế hoạch giao năm học 2025-2026: Số lớp ổn định. Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ giảm 18 trẻ so với năm học trước và mẫu giáo tăng 13 trẻ so với năm học trước, đạt chỉ tiêu giao.

#### **b) Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị, cấp học**

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN, tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN như: Xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục mầm non gắn với thực tiễn, phù hợp với bối cảnh địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chuyên đề trong năm học như: Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề “tôi yêu Việt Nam, lòng ghép giáo dục giới tính

và bình đẳng giới trong giáo dục mầm non..., chú trọng xây dựng môi trường, phát triển chương trình giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển các kỹ năng nghe, nói, làm quen với đọc, viết cho trẻ em, có các giải pháp nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ định kỳ, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về nội dung, phương pháp, hình thức tăng cường tiếng Việt cho trẻ, tổ chức hoạt động trải nghiệm vui tết trung thi cho trẻ.

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong chăm sóc giáo dục trẻ, áp dụng linh hoạt các phương pháp dạy học mới như STEAM/Stem, tích cực ứng dụng AI trong giáo dục trẻ.

+ Nhà trường phát động giáo viên ứng dụng AI để tạo các trò chơi tương tác, các video câu chuyện, bài thơ tham gia cuộc thi AI cấp tỉnh.

- Việc triển khai mô hình “*Thư viện thân thiện cho bé*” được nhà trường quan tâm bố trí có khu, góc thư viện. Đẩy mạnh hoạt động kể chuyện, đọc sách tương tác, kết hợp giữa giáo viên, phụ huynh và trẻ nhằm phát triển văn hóa đọc từ cấp học mầm non, tạo môi trường thuận lợi, giúp trẻ em tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức phục vụ phong phú, phù hợp với điều kiện của các nhà trường như: Tủ sách/giỏ sách lưu động, góc thư viện trong lớp, thư viện xanh thân thiện ngoài phòng học, xây dựng thư viện thân thiện với các góc hoạt động hiệu quả, phục vụ đọc tại chỗ và mượn về nhà.

c) Hạn chế, vướng mắc và nguyên nhân: Một số sản phẩm AI hiệu quả ứng dụng trong giảng dạy chưa cao. Do khả năng ứng dụng CNTT mới một số giáo viên còn hạn chế.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có, trong đó: Cán bộ quản lý hiện có 02 đ/c, giảm 01 đ/c so với năm học trước; Giáo viên hiện có 19 đ/c, bằng với năm học trước; Nhân viên hiện có 03 đ/c, bằng với năm học trước; số CBQL, GV, nhân viên thiếu so với định mức: 02 giáo viên so với định mức. Số đảng viên hiện có 11 người, tỷ lệ 46%, giảm so với năm học trước.

- Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia bồi dưỡng chính trị hệ; bồi dưỡng chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức. Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo hạng chức danh nghề nghiệp: Nhà trường đã hoàn thiện việc bồi dưỡng hạng chức danh nghề nghiệp năm 2018.

- Kết quả tổ chức bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đầu năm học:

TT	Đơn vị	Bồi dưỡng chính trị	Bồi dưỡng chuyên môn các cấp học				Bồi dưỡng thanh tra
			MN	TH	THCS	THPT	
1	MN Sao Mai	24	20				

- Nhà trường hướng dẫn và tổ chức thực hiện đảm bảo đầy đủ theo đúng quy

định... các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chủ động rà soát, tham mưu UBND xã bổ sung nhân viên y tế kiêm nhiệm tại nhà trường đảm bảo đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ. ( Nhân viên y tế đang thực hiện công tác kiêm nhiệm 02 ngày/ tuần)

\* Hạn chế và nguyên nhân: Không

### **5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Nhà trường chủ động chuẩn bị cơ sở vật chất, sách giáo khoa, các đồ dùng trang thiết bị dạy học cần thiết phục vụ năm học 2025-2026, đảm bảo thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

- 14/14 lớp tương đối đảm bảo đồ dùng trang thiết bị dạy học, tài liệu tối thiểu theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Cơ sở vật chất, phòng học: Ngay từ đầu năm học rồi, nhà trường đã tiến hành rà soát, tu sửa toàn bộ hệ thống khu trung tâm và 06 điểm trường. Tiến hành vẽ trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp ở trung tâm và các điểm điểm trường đảm bảo với tiêu chí xanh, sạch, đẹp, an toàn, thu hút trẻ đến trường.

- Tổng số phòng học hiện có: 14 phòng, chia ra; số phòng kiên cố: 10; số phòng bán kiên cố: 4; số phòng tạm: 0, số phòng mượn: 0; trong đó có: Số phòng xây mới: 0, số phòng tăng 0 phòng.

- Phòng công vụ hiện có: 04

- Trường có công trình nước đạt chuẩn: 7, số điểm trường chưa có nước sử dụng hợp vệ sinh: 0; số nhà vệ sinh đạt chuẩn: 10

- Thực hiện tốt công tác quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, quản lý tài sản công. Thường xuyên đầu tư xây dựng, tu sửa cảnh quan, môi trường nhằm thu hút trẻ đến trường.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Công tác quản lý thu phí, lệ phí và các khoản huy động, đóng góp của nhân dân trong các cơ sở giáo dục: Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của các cấp, không có tình trạng lạm thu.

- Thực hiện nghiêm túc việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với học sinh đảm bảo kịp thời, đúng tiến độ, không bỏ sót chế độ của trẻ.

\* Hạn chế và nguyên nhân: Nhà trường thiếu đồ dùng theo thông tư 02 của trẻ nhà trẻ và mẫu giáo.

### **6. Công tác xã hội hóa giáo dục**

Công tác xã hội hóa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tạo môi trường học tập thân thiện, gần gũi, phát huy tinh thần trách nhiệm cộng đồng cùng chăm lo cho sự nghiệp trồng người. Ngay từ đầu năm học nhà trường đã làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong việc huy động các tổ chức, cá nhân ủng hộ tiền mặt, các hiện vật để ủng hộ các cháu học sinh. Kết quả cụ thể:

Nhà trường kết nối với báo Giáo dục thời đại cùng nhóm thiện nguyện hoa hoàng trao tặng cho nhà thiết bị dạy học và nhu yếu phẩm trị giá 132.000.000 triệu đồng, cùng 300 bộ đồng phục của trẻ trị giá 48.000.000 đồng. Nhà trường

được Ngân hàng AGRIBANK tỉnh cùng mặt trận tổ Quốc tỉnh trao tặng 80.000.000 đồng để khắc phục hậu quả sau mưa lũ tại điểm Suối Lu 1,2,3; Kết nối nhóm thiện nguyện Ban Mai Xanh Chương Mỹ Hà Nội hỗ trợ một số đồ dùng dạy học trị giá 6.699.000 đồng.

### III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

#### 1. Kết quả đạt được

Nhà trường thực hiện nhiều giải pháp huy động trẻ ra lớp, đặc biệt là thực hiện tốt các chế độ chính sách của nhà nước góp phần tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp và duy trì tỷ lệ chuyên cần, cơ bản các chỉ tiêu đều đạt kế hoạch giao. Công tác nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được quan tâm chú trọng, 100% trẻ đều được an toàn, không xảy ra tình trạng mất an toàn trong trường học.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ luôn được chú trọng quan tâm. Phát huy hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ dưới nhiều hình thức cấp tổ, cấp trường với những nội dung mới, khó, để kịp thời tháo gỡ và hướng dẫn cho đội ngũ giáo viên thực hiện. Đặc biệt nhà trường đã nhân rộng các mô hình “Một môi trường đẹp nhiều lớp cùng ứng dụng” và “Một tiết dạy hay nhiều trẻ cùng được học” để lan toả sâu rộng tại các lớp trong nhà trường.

Việc quan tâm tăng cường cơ sở vật chất, tạo cảnh quan môi trường được nhà trường tích cực quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên yên tâm công tác và hoàn thiện dần yêu cầu về kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 03/TT-BGDĐT.

Công tác quản lý tài chính, thực hiện các chế độ chính sách được triển khai thực hiện nghiêm túc, bài bản, đúng quy định. Công tác phổ cập GDMNTNT, công tác kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia được chỉ đạo, triển khai thực hiện hiệu quả và duy trì bền vững.

#### 2. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý điều hành: sử dụng nhóm Zalo, phần mềm văn bản điện tử, cập nhật dữ liệu phổ cập và báo cáo trực tuyến, giúp nâng cao hiệu quả chỉ đạo.

- Thực hiện mô hình “Trường mầm non hạnh phúc - Lớp học hạnh phúc”, gắn hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống với thực tiễn, tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực.

- Đẩy mạnh phong trào “Mỗi giáo viên là một tấm gương tự học, sáng tạo”, kết hợp chia sẻ bài giảng điện tử, thiết kế học liệu số phục vụ trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

#### 3. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở cơ sở, đơn vị : **Không**

#### 4. Hạn chế và nguyên nhân: Cơ sở vật chất chưa đồng bộ; kinh phí chi cho công tác đầu tư sửa chữa, nâng cấp còn hạn chế; phòng học, phòng nhân viên, bếp ăn, nhà ăn được xây dựng từ lâu đã dần xuống cấp, diện tích hẹp, thiết kế xây dựng chưa đáp ứng được yêu cầu theo quy định.

### Phần thứ hai

## NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 - 2026

## I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục chỉ đạo ổn định nền nếp dạy và học, duy trì kỷ cương, nền nếp, nêu cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ năm học. Huy động học sinh nhà trẻ đảm bảo theo đúng tỉ lệ được giao.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh gắn với các phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc”.

3. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn phục vụ cho công tác thẩm định trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục vào năm học 2026 - 2027.

4. Thực hiện nghiêm chương trình giáo dục mầm non mới; tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy học, quản lý và kiểm tra, đánh giá.

5. Tiếp tục rà soát, điều chỉnh biên chế giáo viên, đảm bảo đủ số lượng, đúng chuyên môn; thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý.

## II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tiếp tục huy động trẻ nhà trẻ trong độ tuổi ra lớp, tham mưu mở rộng quỹ đất cho nhà trường.

Tiếp tục đổi mới chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT, đảm bảo 100% trẻ được học 2 buổi/ngày, thực hiện có hiệu quả chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, kế hoạch tô yêu Việt Nam, đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số; chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1. Chuẩn bị tốt các điều kiện sẵn sàng để thực hiện thí điểm chương trình giáo dục mầm non mới trong năm học tiếp theo.

Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên bồi dưỡng nghiệp vụ và ứng dụng các hình thức, phương pháp mới vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch và phù hợp với tình hình thực tế. Chủ động tổ chức rà soát các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia để đảm bảo tiến độ thẩm định theo kế hoạch.

Tiếp tục duy trì vững chắc các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ. Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động chăm sóc, giáo dục. Quản lý, sử dụng tốt cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định, rà soát, tham mưu bổ sung cơ bản đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong lớp theo danh mục tối thiểu và đồ chơi ngoài trời theo quy định cho các nhóm, lớp trong các cơ sở GDMN. Tăng cường thực hiện dân chủ và công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 30/6/2024 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục làm tốt công tác

truyền thông về giáo dục mầm non, huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng chăm sóc giáo dục cho trẻ.

**III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT** (các đơn vị đưa ra đề xuất, kiến nghị cụ thể của đơn vị; không nhắc lại những kiến nghị đã được giải đáp hoặc giải quyết).

1. Với Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo: **Không**
2. Với UBND tỉnh: **Không**
3. Với UBND xã.

Đầu tư kinh phí để nhà trường tu sửa cơ sở vật chất đáp ứng các điều kiện Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng cấp độ 2 trong năm học 2026 - 2027.

4. Với Sở Giáo dục và Đào tạo

Thường xuyên tổ chức các buổi tham quan, hội thảo, tập huấn để giáo viên học hỏi chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tiếp tục giới thiệu các chương trình XHHGD, các tổ chức, cá nhân, các mạnh thường quân để đầu tư kinh phí cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất, hỗ trợ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ cho nhà trường.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026 của trường Mầm non Sao Mai, xã Na Son./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH(b/c);
- Lưu trường.

**P. HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Thị Nga**